# UTBILDNINGSPLAN 2026

SOCIALPEDAGOGISK UTBILDNING

GOTLANDS FOLKHÖGSKOLA FÅRÖSUND

Reviderad 2026-04-05

INNEHÅLL

Om yrket socialpedagog ..... 2
Att studera till socialpedagog på Gotlands folkhögskola ..... 2
Skolgemensamma temadagar och aktiviteter ..... 4

Kvalitetssäkrad utbildning ..... 4
Riktlinjer för utbildningar inom Balsam ..... 4
Behörighetskrav ..... 4
Utbildningen ..... 5
Lärande i arbete ..... 5
Utbildningsbevis ..... 5
SeQF ..... 5
Folkbildningens pedagogik ..... 5
Det statliga stödet ..... 5
Normerande utbildningsområden ..... 6
Utbildningsområde 1: Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete ..... 6
Kunskaper ..... 6
Färdigheter ..... 6
Kompetens ..... 7
Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete ..... 7
Utbildningsområde 2: Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation ..... 7
Kunskaper ..... 7
Färdigheter ..... 7
Kompetens ..... 7
Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation ..... 8
Utbildningsområde 3: Samhällsvetenskap för socialpedagoger ..... 8
Kunskaper ..... 8
Färdigheter ..... 8
Kompetens ..... 9
Samhällsvetenskap för socialpedagoger ..... 9
Utbildningsområde 4: Psykologi för socialpedagoger ..... 9
Kunskaper ..... 9
Färdigheter ..... 9
Kompetens ..... 10
Psykologi för socialpedagoger ..... 10
Utbildningsområde 5: Socialpedagogik ..... 10

Kunskaper ..... 10
Färdigheter ..... 10
Kompetens ..... 11
Socialpedagogik ..... 11
Utbildningsområde 6: Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete ..... 11
Kunskaper ..... 11
Färdigheter ..... 12
Kompetens ..... 12
Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete ..... 12
Utbildningsområde 7: Lärande i Arbete (LiA) ..... 12
Kunskaper ..... 13
Färdigheter ..... 13
Kompetens ..... 13
Lärande i Arbete på Gotlands folkhögskola ..... 13

## Om yrket socialpedagog

Vår socialpedagogiska utbildning är en 2-årig yrkesutbildning på norra Gotland för dig som vill fördjupa dina kunskaper och förmågor inom kommunikation och bemötande.

Du vill arbeta såväl främjande som förebyggande med såväl människor som samhällsförändring. Det kräver personlig mognad, engagemang och empati.

Yrket socialpedagog handlar ofta om att stödja människor i socialt utsatta eller utmanande livssituationer – med fokus på att stärka individens egna resurser, skapa trygghet och främja social utveckling. En viktig del i detta är även att bidra till mötesplatser som främjar gemenskap, glädje och meningsfullhet.

Idag hittar du jobb inom skola, ungdomsgårdar, kriminalvården, behandlingshem, fältarbete, olika former av stödboenden och daglig verksamhet samt inom socialmobilisering i civilsamhällets organisationer och föreningar. Ibland anställs socialpedagoger även inom socialtjänsten.

## Att studera till socialpedagog på Gotlands folkhögskola

Målsättningen är att ge en bred kompetens för socialpedagogiskt arbete inom exempelvis behandlingshem, skola, ungdomsgård, boendestöd, socialpsykiatri och LSS-verksamheter.

Här på Gotland har vi en utbildning som spänner över många områden. Vi arbetar processinriktat där du kopplar teoretiska och praktiska kunskaper till egna erfarenheter. På så sätt skapas en känsla av sammanhang. Studierna är ämnesövergripande och belyses utifrån perspektiven individ, grupp och samhälle. Det ingår såväl klassrumsundervisning och studiebesök som föreläsningar och workshops av yrkesverksamma gästlärare. Du får såväl teoretiska yrkeskunskaper som praktisk erfarenhet. Hög närvaro och ett stort eget ansvar är förutsättningar för att genomföra utbildningen.

I mötet med andra lär du dig om dig själv och din omvärld. Utbildningen bygger därför på ett gemensamt lärande med fokus på alla deltagares aktiva bidrag. Det bidrar till en större förståelse för samhället och människors olika förutsättningar och perspektiv.

Som en röd tråd genom hela utbildningen tränar vi kontaktskapande kommunikation och konflikthantering.

Vi lägger stor vikt vid att våra deltagare utvecklar centrala förmågor i den socialpedagogiska yrkesrollen. I det ingår en personlig professionell utveckling med förståelse för grupprocesser. I utbildningen ingår även obligatoriska aktiviteter som läger och vandring med övernattning på annan plats på Gotland. Det kan även ingå en obligatorisk studieresa till fastlandet.

Utbildningens längd är två år (76 veckor) fördelat på fyra terminer. Utbildningen är på plats i Fårösund och på heltid. Vissa moment kan läggas utanför skolan och medföra övernattning.

Gotlands folkhögskola utgår från folkbildningens mål att ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

Studierna är indelade i olika kurser. Varje kurs inleds med en genomgång av innehållet och lärandemålen, samt en inventering av deltagarnas tidigare erfarenheter och kunskaper.

I slutet av kursen görs en utvärdering och en avstämning gentemot uppnådda mål och genomförda uppgifter. I fall där deltagaren inte uppnått målen eller fullgjort de uppgifter som ingått görs om möjligt en överenskommelse om restuppgifter. Dessa ska vara inlämnade så snart som möjligt, dock senast före nästa termins början.

Vår pedagogiska utgångspunkt är att använda oss av olika metoder och varierande arbetssätt för att på så sätt levandegöra lärandet. Exempelvis föreläsningar, pedagogiskt drama, rollspel, case, grupparbeten, musik, film, litteraturstudier, gestaltning, diskussioner, studiebesök och enskilt arbete.

Som deltagare har du ett eget ansvar för att delta aktivt i alla delar av utbildningen.

Utbildningen avslutas med ett skriftligt examensarbete där deltagaren fördjupar sig i ett ämne som knyter an till den socialpedagogiska rollen under den avslutande praktiken.

## Skolgemensamma temadagar och aktiviteter

Socialpedagogutbildningen är en av flera utbildningar på Gotlands folkhögskola. Samverkan mellan linjerna är en viktigt del av folkhögskolans pedagogik och en obligatorisk del i utbildningen. Varje termin deltar vi i olika aktiviteter tillsammans med alla linjer på skolan för att dela erfarenheter samt stärka gemenskapen och demokratin på skolan.

Utbildningsplanen är ett levande dokument vilket innebär att vissa ändringar eller tillägg kan ske under årets gång utifrån gruppens eller utbildningens behov.

## Kvalitetssäkrad utbildning

Gotlands folkhögskola är medlem i branschorganisationen BALSAM som verkar för utveckling och kvalitetssäkring av socialpedagogiska yrkesutbildningar. På socialpedagog.nu kan du läsa mer om föreningen.

## Riktlinjer för utbildningar inom Balsam

Föreningen BALSAM är en branschorganisation för utveckling och kvalitetssäkring av tvååriga socialpedagogiska yrkesutbildningar. Utbildningarna är eftergymnasiala och kännetecknas av de utbildningsområden som beskrivs i denna text.

Utbildningsområdena har gemensamt utarbetats och godkänts av BALSAM-skolorna och är vägledande för deras planering av innehåll och inriktning.

Utbildningarna leder till specialiserade yrkeskunskaper i socialpedagogiskt arbete.

### Behörighetskrav

Skolan prövar sökande efter följande behörighetskrav:

- Grundläggande behörighet för högskolestudier, alternativt yrkesexamen från gymnasieskolan.
- Lämplighet för utbildningen och yrket är meriterande, styrkt genom vitsordad och relevant erfarenhet.
- Om grundläggande behörighet till högre studier saknas kan skolan validera kunskaper och godkänna reell kompetens.
- Minst 21 år gammal. (Gotlands folkhögskola)
- Har du tidigare haft beroendeproblematik krävs minst två års drogfrihet/nykterhet. (Gotlands folkhögskola)
- Vid tidigare psykisk ohälsa krävs minst två års stabilitet där du arbetat eller studerat. (Gotlands folkhögskola)

### Utbildningen

- är eftergymnasial och ska omfatta minst två studieår på heltid
- skall utgå från ett vetenskapligt perspektiv, beprövad erfarenhet, följa aktuell forskning och samhällsdebatt
- skall ge kunskap, färdighet och kompetens inom de nio olika områden som beskrivs i dokumentet ”Normerande utbildningsområden för BALSAMS medlemsskolor”.
- I Folkbildningsrådets dokument framgår också regler för deltagarrätt- och inflytande.

### Lärande i arbete

Utbildningen ska ske i nära samarbete med arbetslivet.

- Den arbetsplatsförlagda delen av studietiden ska vara av betydande omfattning.

- Arbetsplatsförlagda studier ska bedrivas i verksamheter med inriktning mot socialt stöd- och behandlingsarbete och deltagaren ska kontinuerligt handledas av personer med adekvat utbildning.
- De arbetsplatsförlagda studiernas kvalitet ska redovisas, utvärderas och bedömas med fokus på integrationen mellan teori och praktik.

### Utbildningsbevis

Utbildningsbevis utfärdas efter att utbildningens samtliga huvud- och delområden är godkända.

### SeQF

De normerade utbildningsområdena är utformade för att uppnå SeQF 5, EUs referensram för kvalifikationer. Detta motsvarar kraven för yrkeshögskoleexamen.

Utbildningen uppfyller Socialstyrelsens allmänna råd och föreskrifter HSLF-FS 2016:55, 5 kap 2§ samt Socialtjänstlagen 3 kap 3§ (SFS 2025:400)

### Folkbildningens pedagogik

Folkbildningens pedagogik och grunder skall genomsyra utbildningen såsom den formuleras av regering och riksdag.

### Det statliga stödet

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

*(Källa; Statsbidrag till folkhögskolor)*

*Utbildningen bedrivs enligt kriterier fastställda av Folkbildningsrådet. Se www.folkbildning.se ”statsbidrag till folkhögskolor” och av Yrkeshögskolemyndigheten, www.myh.se*

## Normerande utbildningsområden

Utbildningsområdena har gemensamt utarbetats och godkänts av BALSAM-skolorna. Varje skola har samtidigt sin specifika profil där det finns möjlighet att erbjuda en specialisering i ämnen som är relaterade till övriga utbildningsområden. Utbildningsområdena är vägledande för skolornas planering av innehåll och inriktning. Varje utbildare inom BALSAM är fri att programförklara sin utbildning och benämna den

med en eventuell annan yrkestitel än ’Socialpedagog’. Utbildningarna leder till specialiserade yrkeskunskaper i socialpedagogiskt arbete.

Fastslaget vid höstmöte 22 oktober 2022

## Utbildningsområde 1: Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete

*Inom utbildningsområdet ligger tonvikten på utveckling av personliga tanke- och handlingsmönster. Utvecklingen ska ske i förhållande till den värdegrund och de perspektiv som är viktiga i det sociala arbetet. Inom området identifieras målgrupperna för det sociala arbetet. Utöver det problematiseras processen och terminologin som används för att konstruera en målgrupp. Deltagaren får insikt om och utvecklar sin förmåga att praktisera det sociala arbetets värdegrund. Deltagaren utvecklar sin förmåga till självinsikt, empati och reflektion. Vidare utvecklar deltagaren sin förmåga att möta andra på ett inkluderande sätt med förståelse för individers olikheter.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Yrkesetik
- Värdegrund

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Problematisera och diskutera yrkesrelaterade situationer från olika etiska perspektiv

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Bemöta andra med respekt och empati inom ramen för socialt arbete
- Självständigt resonera om etiska dilemman inom socialt arbete

### *Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde i samtliga kurser. Då vi arbetar systemteoretiskt är deltagarnas förmåga till kritisk reflektion och analys ett genomgående tema. Som socialpedagog är det nödvändigt att ständigt reflektera över såväl sig själv som andra i relation till aktuella sammanhang. Då får de möjlighet att kunna leva sin värdegrund och agera utifrån den.*

## Utbildningsområde 2: Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation

*Inom utbildningsområde 2 diskuteras och analyseras det sociala arbetets roll i välfärdssamhället från olika perspektiv. I utbildningsområdet får deltagaren förståelse för att det sociala arbetets organisation och arbetssätt är i ständig utveckling. Deltagaren utvecklar en förmåga att förhålla sig kritisk till verksamheters organisation och metoder. I utbildningsområdet ingår kunskap om lagstiftning och styrdokument som är relevant för yrket. Deltagaren får kunskaper om vilka krav som lagstiftningen ställer på dokumentation inom socialpedagogens olika arbetsområden.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika modeller för att organisera socialt arbete
- Relevant lagstiftning
- Dokumentation

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Lösa enklare juridiska problem kopplade till yrket
- Dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt arbeta i enlighet med den lagstiftning som styr socialt arbete
- Självständigt dokumentera socialt arbete i enlighet med gällande lagstiftning

### *Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde inom följande kurser:*

- *Juridik och offentlig förvaltning*
- *Organisation av socialt arbete*
- *Ledarskap*
- *Lärande i arbete (LIA)*

*Studierna innefattar bland annat socialtjänstlagen, LSS, LVM, LVU samt skollagen. Vi fokuserar på det som är aktuellt i relation till socialpedagogrollen i samverkan med i första hand socialtjänst, polis, skola och vårdnadshavare. När det gäller förmåga att organisera och leda lägger vi förutom teoretiska studier stor vikt vid praktisk träning i olika skarpa projekt på skolan samt under LIA.*

## Utbildningsområde 3: Samhällsvetenskap för socialpedagoger

*Utbildningsområde 3 innehåller för utbildningen relevanta samhällsvetenskapliga ämnen som exempelvis sociologi och kriminologi. Utbildningsområdet syftar till att ge kunskaper i hur sociala strukturer påverkar människors förutsättningar för att inkluderas i samhället. Genom fördjupning i samhällsvetenskapliga teorier, begrepp och empiri hjälps den blivande socialpedagogen att förstå hur strukturer påverkar människors handlingsutrymme. Samhällsvetenskap används för att problematisera socialt arbete som enbart fokuserar på individnivå utan att ta hänsyn till den sociala kontexten. I utbildningsområdet studeras också offentlig förvaltning med syfte att öka socialpedagogens förmåga att vägleda andra i samhället.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Samhällsvetenskapliga begrepp och teorier
- Processer i den offentliga förvaltningen

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Använda samhällsvetenskap för att resonera om hur individer påverkas av strukturer
- Tänka kritiskt kring samhällsvetenskapliga frågor och formulera åsikter som underbyggs av empiri
- Lösa uppgifter som går ut på att vägleda andra i samhället

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt använda samhällsvetenskapliga teorier för att utveckla och förstå processer inom socialt arbete
- Självständigt problematisera socialt arbete som fokuserar på individnivå

### *Samhällsvetenskap för socialpedagoger*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde inom följande kurser:*

- *Samhällsvetenskap*
- *Sociologi och systemteori*
- *Källkritik*
- *Etik och värdegrund*
- *PPU – Personlig professionell utveckling*

*Som socialpedagog behöver du ha en förståelse för samspelet mellan individ och grupp och de strukturer och sammanhang som påverkar oss genom livet.*

*Studierna är ämnesövergripande och belyses utifrån perspektiven individ, grupp och samhälle. Vår ambition är att använda ett intersektionellt perspektiv, samt ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.*

## Utbildningsområde 4: Psykologi för socialpedagoger

*I utbildningsområde 4 ges deltagaren en introduktion till ämnet psykologi. I området introduceras deltagaren till olika perspektiv inom ämnet psykologi. Ämnet ger förståelse för mänskliga beteenden, tankar och känslor. I utbildningsområdet utvecklas även kunskaper om psykologi och dynamik på gruppnivå. Därtill lär sig deltagaren om personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Olika psykologiska perspektiv
- Psykologiska behandlingsmetoder
- Diagnoser, personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Analysera en situation eller problematik från olika psykologiska perspektiv
- Förstå hur andra yrkesgrupper använder psykologiska behandlingsmetoder
- Förstå hur personlighetsstörningar och psykiska sjukdomar påverkar beteende

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Understödja och medverka i arbetet med psykologiska behandlingsmetoder
- Arbeta inkluderande med personer som exempelvis har personlighetsstörningar eller psykiska sjukdomar

### *Psykologi för socialpedagoger*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde inom följande kurser:*

- *Psykologi*
- *Personlig utveckling*
- *Psykisk hälsa*

*Som socialpedagog behöver du ha en grundläggande förståelse för de faktorer som påverkar våra personligheter och beteenden, såväl biologiska som sociala. Du behöver*

*ha ett normkritiskt förhållningssätt där du möter såväl individer som grupper med nyfikenhet och öppenhet. Att bidra till trygga och stimulerande miljöer som fungerar för en mångfald av individer är en del av jobbet.*

## Utbildningsområde 5: Socialpedagogik

*Utbildningsområde 5 innehåller såväl teoretisk som praktisk socialpedagogisk kunskap. Deltagaren utvecklar förståelse för hur olika traditioner, teorier och begrepp har påverkat yrkesrollen. Deltagaren utvecklar även ett professionellt förhållningssätt samt ökar sin förmåga till självreflektion i relation till yrkesrollen. Utöver det innefattar området metoder för praktiskt socialpedagogiskt arbete. Hur arbete med sociala problem ser ut behandlas på individ-, grupp- och samhällsnivå.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Teoretisk socialpedagogik
- Praktisk socialpedagogik

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Planera, utföra och utvärdera socialpedagogiska insatser

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Ansvara för och leda socialpedagogiska insatser
- Självständigt arbeta socialpedagogiskt med olika målgrupper

### *Socialpedagogik*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde inom följande kurser:*

- *Socialpedagogik*
- *Ledarskap*
  - *Lägret. Bilaga 1.*
- *Salutogent förhållningssätt*
- *Beroende och behandling*
- *Samtalsmetodik*
  - *Kontaktskapande kommunikation (Non-Violent Communication)*
  - *Motiverande samtal*

- *Sexualitet, relationer och samtycke*

*En viktig del i utbildningen är att omsätta pedagogisk teori i pedagogisk praktik. Som färdigutbildad socialpedagog ska ditt bemötande, dina aktiva val i olika situationer och ditt organiserande av aktiviteter ha en stabil grund i vetenskaplig teori och beprövad erfarenhet.*

## Utbildningsområde 6: Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete

*Utbildningsområde 6 handlar om att ge deltagaren en introduktion till vad vetenskap är och vad som skiljer vetenskap från andra sorters kunskap. Deltagaren får en orientering i vetenskapliga metoder, källhantering och källkritik. Under momentet utvecklar deltagaren förmågan att tillgodogöra sig och sortera vetenskaplig information. Därtill lär sig deltagaren att identifiera uppenbara metodologiska brister i en vetenskaplig studie. Deltagaren utvecklar förståelse för hur dispositionen av en text kan påverka läsarens möjlighet att förstå och granska innehåll. Grundläggande kunskaper om evidensbaserat socialt arbete liksom forskningsetiska frågor lyfts fram i momentet. Deltagaren skriver ett eget fördjupningsarbete med stöd av en handledare.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Vetenskapsteori, metod och forskningsetik
- Källkritik och källhantering
- Evidensbaserat socialt arbete

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Läsa och förstå vetenskapliga texter på svenska och engelska
- Granska vetenskapliga texter och bedöma deras trovärdighet samt relevans
- Planera socialpedagogiska insatser med utgångspunkt i vetenskaplig information

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt söka, tillgodogöra sig och tillämpa vetenskaplig information

### *Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete*

*På Gotlands folkhögskola jobbar vi med detta utbildningsområde inom följande kurser:*

- *Vetenskapsteori*
- *Källkritik*
- *Examensarbete*

*Förutom kursen i vetenskapsteori så vilar hela utbildningen på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vetenskapliga rapporter är ett återkommande inslag i kurslitteraturen.*

*Samtliga kurser avslutas med fördjupningsarbeten av olika slag. Vissa i grupp där resultatet redovisas för klassen i valfri form och vissa i form av enskilda skriftliga arbeten. Under den avslutande LIAn påbörjas det individuella examensarbetet som skall kopplas till socialpedagogrollen och den lia-plats deltagaren befinner sig på. Deltagaren skall visa att hen kan koppla sina teoretiska studier till det praktiska arbetet.*

## Utbildningsområde 7: Lärande i Arbete (LiA)

*Inom utbildningsområde 7 omsätter deltagaren teoretiska kunskaper om socialpedagogiskt arbete till praktiska färdigheter. Momentet innefattar att planera och genomföra socialpedagogiska insatser tillsammans med en handledare. Genom att möta klienter och ta del av professionellas erfarenheter inom fältet utvecklar deltagaren strategier för eget handlande. Deltagaren får under momentet kännedom om lagstiftning, organisation och lokala rutiner på praktikplatsen.*

### *Kunskaper*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kunskaper om:

- Praktiska socialpedagogiska insatser
- Organisation, rutiner och relevant lagstiftning

### *Färdigheter*

Efter avslutat utbildningsområde kan deltagaren:

- Skapa konstruktiva relationer med klienter och kollegor
- Utföra klientnära arbetsuppgifter

### *Kompetens*

Efter avslutat utbildningsområde har deltagaren kompetens att:

- Självständigt ansvara över klientnära arbete
- Agera med etisk medvetenhet i förhållande till målgruppen

*Lärande i Arbete på Gotlands folkhögskola*

*Vi har ett nära samarbete med arbetslivet och under utbildningen är du ute på LIA under 3 olika perioder. 5 veckor termin 1, kortpraktik termin 3 och 10 veckor termin 4.*

*Du hittar dina LIA-platser i samverkan med dina lärare. Du kan genomföra dina LIA-perioder på Gotland, på fastlandet eller utomlands.*

Fårösund 2026-08-07

Mia Hallin

Linjeledare, Socialpedagogisk utbildning

Gotlands folkhögskola