

Gotlands folkhögskolas aktivitetsplan 2020

Folkhögskolan är en utbildningsform för vuxna som kännetecknas av en balans mellan det formella och det icke-formella, utbildning och bildning. Folkhögskolan kombinerar frågorna "Vad ska du bli?" och "Vem ska du bli?". Utbildningsformen ger formella kunskaper av olika slag i kombination med ett brett fokus på allmän bildning.

Statens mål med folkbildningen sammanfattas med att den "ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället"

Verksamheten och uppdraget är baserat på statens syfte med stödet till folkbildningen:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Utöver det lagstadgade har Gotlands folkhögskola ett antal grundläggande värdeord som ska präglade all verksamhet på skolan

- **Gemenskap** - *Vi lär med varandra. På folkhögskolan ska alla ingå i en gemenskap med en känsla av trygghet och tillhörighet*
- **Möten** - *Genom att möta andra i samtal och reflektion stärker vi varandra.*
- **Nyfikenhet** - *Vi möter varandra och vår omvärld med nyfikenhet så att vår kunskap ökar och vi växer som människor*
- **Mångfald/Inkludering** - *Vi är olika och inser att det är vår styrka. Mångfald och inkludering gör Gotlands folkhögskola till en spännande mötesplats med många olika perspektiv och kunskaper*
- **Delaktighet** - *Vi arbetar för att stärka och skapa många arenor för delaktighet. Känslan av att kunna påverka och vara delaktig ger förutsättningar för engagemang, energi och dynamik.*
- **Frihet** - *Vi är fria att prova nytt. Alla växer med frihet och ansvar.*

SOCIAL HÅLLBARTHET

Mål 1: Alla fullföljer gymnasiet och har förutsättningar för ett livslångt lärande

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Erbjuda tillgängliga och attraktiva utbildningsplatser på allmänna- och särskilda kurser.	Ökat antal deltagare.	Analysera målgrupper. Effektiv marknadsföring.	Pågående under 2020.	Potentiella deltagare med behov av eller intresse för folkhögskolans utbildningsform.	Ledningsgrupp och kommunikatör.
Utveckla lärmiljöer och pedagogik som tar stor hänsyn till individens behov.	Att deltagare upplever att man lyckas och når sina mål på folkhögskolan.	Nära dialog med deltagarna. Fortsatt arbete med "Tillgängliga lärmiljöer"	Löpande under året.	Folkhögskolans deltagare och samtliga personalgrupper.	Skolledning Personal
Erbjuda en bra och trygg boendemiljö.	Trygga internatstuderanden.	Regelbundna internatmöten, lyhördhet för synpunkter från internatboenden.	Löpande under året	Internatboende deltagare.	Servicechef, bitr rektor i Fårösund.
Aktivt arbeta för ökad självinsikt och ökat självförtroende hos deltagare.	Förmåga till ökat inflytande och egenmakt.	Genom att identifiera varje deltagares behov och utgå från det i lärandet.	Löpande under året	Deltagare	Pedagogisk personal
Utveckla arbetet med de personliga studieplanerna	Deltagare fullföljer sin utbildning.	Genom god kommunikation skapa förutsättningar för deltagare att lyckas.	Löpande under året	Deltagare	Pedagogisk personal
Aktivt SYV-samarbete	Ökat samarbete mellan skolfomer och andra aktörer.	Genom att fortsätta utveckla och använda upparbetade kontaktnät.	Löpande under året	Olika utbildnings- och samhällsaktörer	SYV, Skolledning, Linjeledare.

Mål 2: Befolkningen har likvärdiga förutsättningar för en god och jämlik hälsa och alla barn har goda uppväxtvillkor

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Fortsatt arbete med värdegrund och våra värdeord	En ökad insikt om samarbete, delaktighet och bemötande.	Kontinuerligt arbeta med värdeorden i personalfortbildning såväl som på klassrumsnivå.	Löpande under året	Deltagare Personal	Skolledning, linjeledare
Friskvård på arbetstid	Ökat välmående och bättre hälsa.	Planerade och på arbetstid erbjudna friskvårdspass.	Löpande under året	Personal Deltagare	Utsedd personal.
Fortsatt och fördjupat arbete med likabehandlingsplanen.	Ökad kunskap om skyldigheter och rättigheter i frågor om bl a bemötande.	Implementering och fortsatt arbete med planen.	Löpande under året, särskilt vid läsårsstart.	Deltagare Personal	Ledningsgrupp

Mål 3: Gotland har god beredskap och förmåga att hantera samhällsstörningar

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Utbildning om kris och beredskap	Ökad handlingsberedskap.	Erbjuda utbildning i kris- och beredskapsfrågor.	Någon eller några ggr under året.	Personal.	Skolledningen.
Utbildning i källkritik och nyhetsvärdering	Ökad medvetenhet om och kunskap om vikten av att kunna värdera källor och fakta granska nyheter.	Erbjuda fortbildning/utbildningsinsatser.	Någon eller några ggr under året.	Personal Deltagare	Skolledningen

EKONOMISK HÅLLBARHET

Mål 4: Ökad befolkning i arbetsför ålder

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Rekrytering av deltagare som ej bor på Gotland.	Fler personer som lever, bor och skriver sig på Gotland.	Genom medveten och målinriktad rekrytering, t ex kampanjer i sociala medier.	Löpande under året men mer aktivt under vt.	Potentiella deltagare.	Skolledning, linjeledare och kommunikatör.

Mål 5: Det finns goda förutsättningar för att starta, driva och utveckla hållbara företag på hela Gotland

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Utveckla samarbete med företag och branscher relaterade till de olika linjerna.	Ökad insikt om arbetsmarknad och kontakter med branschen.	Linjerna verkar i nära samarbete med branscher inom t ex social verksamhet, film, media, textil, musik och foto.	Löpande under året	Deltagare	Linjeledarna.

Mål 6: Det finns goda förutsättningar för ett offensivt bostadsbyggande över hela ön

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR

EKOLOGISK HÅLLBARHET

Avser mål 7: Gotlands klimatavtryck minskar

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Utbilda för ökad medvetenhet utifrån Agenda 2030.	Hållbara beslut och succesiv omställning till minskad klimatpåverkan	Minskad fossilanvändning, omställning av fordonsparken, medvetenhet vid inköp etc	Påbörjat och löpande under verksamhetsåret.	Hela personalgruppen	Skolledning
Fortsatt implementering av Agenda 2030 i undervisning.	Medvetenhet och ökad kunskap hos deltagare	Skolans olika utbildningar och linjer lyfter in klimatmålen i undervisningen.	Påbörjat och löpande under verksamhetsåret.	Deltagare	Pedagogisk personal

Mål 8: Tillgången vill vatten av god kvalitet är långsiktigt säkrad

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Medvetandegöra personal och deltagare om vattensituationen på Gotland.	Effektiv hushållning med vatten	I lämpliga utbildningssituationer ta upp vattenfrågan.	Löpande under året	Deltagare och personal	Skolledning, pedagogisk- och servicepersonal

Mål 9: Hållbara val bidrar till ansvarsfullt samhällsbyggande som minskar belastningen på ekosystemen

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Skoltiderna anpassas till kollektivtrafiken	Möjlighet att välja klimatsmarta färdmedel	Anpassa arbetstider och scheman i så stor utsträckning som möjligt.	Under läsåret och i den långsiktiga planeringen.	Deltagare och personal	Skolledning och linjeledare
Erbjuda lånecyklar till deltagare	Minska bilåkandet	Lånecyklar finns på bägge skolenheterna	Löpande under året	Deltagare	Skolledning och vaktmästarna

KVALITET

Mål 10: Alla som nyttjar Region Gotlands tjänster upplever att det är lätt att komma i kontakt med berörd verksamhet inom regionen

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Tillgänglighetsanpassa hemsidan	Lättare att tillgodogöra sig information på hemsidan.	Flera språk och uppbyggnad enligt gällande norm	Klart sept. 2020	Besökare på hemsidan	Skolledning och kommunikatör

Mål 11: Alla som nyttjar Region Gotlands tjänster kan vara medskapande och blir respektfullt bemötta

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Tillitsbaserat förhållningssätt med utgångspunkt från Folkbildningens fyra mål.	En utbildningsform som möter människor utifrån deras livssituation, erfarenhet och möjligheter.	Utbildningen präglas av folkbildningens fyra mål: demokratiuppdraget, ge individer förutsättningar att påverka sin livssituation och engagera sig i samhällsutvecklingen, utjämna utbildningsklyftor och höja bildningsnivån samt öka intresset för och delaktighet i kulturlivet.	Löpande under året	Deltagare	Skolledningen, ledningsgrupp

Mål 12: Hög kvalitet och effektiva processer i verksamhet och tjänster säkras genom ständiga förbättringar, digitalisering, innovation och förnyelsesprång

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Processkartläggning av aktiviteter som genomförs i verksamheten	Effektivare processer	Kartläggning av t ex fakturahantering, antagningsförfarande mm	Löpande under året	Personal	Skolledningen
Utbildning i digitala verktyg	Alla i personalen behärskar de digitala verktyg och system som de behöver i arbetet	Fortbildningsinsatser	Löpande under året men också vid särskilda tillfällen.	Personal	Skolledningen

MEDARBETARE

Mål 13: Region Gotland präglas av en tillitsbaserad kultur

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Tillitsbaserad ledning och styrning	Ökad grad av innovativ självständighet och ökad motivation	I de löpande samtalen, i ledningsgrupp, vid särskilda utbildningstillfällen, t ex APT	Löpande under året	Personal	Skolledningen

Mål 14: Region Gotland lyckas kompetensförsörja genom aktivt och strategiskt arbete

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Folkhögskolan skall vara en attraktiv arbetsgivare	Goda rekryteringsförutsättningar	Platt organisation, tydliga delegationer och nöjda medarbetare	Löpande under året	Personal och potentiella medarbetare	Skolledning

Mål 15: Region Gotland är en hälsofrämjande organisation där det aktiva förebyggande arbetsmiljöarbetet är i fokus

AKTIVITET FÖR VERKSAMHETEN	EFFEKT	HUR	NÄR	MÅLGRUPP	VEM ANSVARAR
Friskvård på arbetstid	Ökat välmående och bättre hälsa.	Schemalagd friskvårdstid alternativt fast tid i simhall (Fårösund)	Löpande under året	Deltagare och personal	Utsedd personal
Arbeta med relationer, kommunikation och bemötande.	Ökat välmående och en god och trygg arbetsmiljö för deltagare och personal	Enstaka utbildningstillfällen och vid APT, personalmöten etc återkommande lyfta arbetsmiljöfrågor	Löpande under året	Personal	Skolledning

Om möjligt kan avdelningen/enheten arbeta med uppföljning genom färgkodning. Vid varje avstämning kan då respektive aktivitet färgkodas enligt följande:

Ej påbörjad	Påbörjad	Avslutad
-------------	----------	----------